

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
GIUDIZIO GLOBALE

Livello di autonomia	Pieno/Totale/ Completo/ Considerevole/ Sicuro/Soddisfacente/Significativo/ Valido/Apprezzabile/Buono/Idoneo/Sufficiente/Modesto/Parziale/Inadeguato/ Da sostenere
Interesse	Lodevole/Spiccato/Elevato/Rilevante/Apprezzabile/Assiduo/Costante/Regolare/Accettabile Discontinuo/Minimo/Settoriale/Scarso/Inadeguato
Impegno	Serio e responsabile/Considerevole e costante/Assiduo/Costante/Adeguito/ Accettabile/Superficiale/Modesto/Scarso/Discontinuo/Inadeguato
Relazione	Efficace e positiva/positiva/sempre corretta/corretta /generalmente corretta/ non sempre corretta.
Metodo di studio	Organico/Riflessivo/Critico/Autonoma/Produttivo/Efficace/Funzionale/Accurato/ Ordinato/Approssimativo/Mnemonico/Guidato/Confuso/Dispersivo/Disordinato/Meccanico Non ancora acquisito
Livello di consapevolezza	Pieno/Soddisfacente/ Buono/Parziale/Modesto/Inadeguato
Progressi	Significativi/Notevoli/Apprezzabili/Adeguati/Costanti/Discreti/Alcuni/Pochi
Livello globale degli apprendimenti	Lodevole/Ottimo/ Più che soddisfacente/ Soddisfacente/Più che buono/Buono/Più che sufficiente/ Sufficiente/ Appena sufficiente/Da consolidare (in tutte o in alcune aree di apprendimento) /Non sufficiente
Competenza digitale	iniziale, base,intermedia, avanzata

LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE	INDICATORI
Lodevole	Tutti 10
Ottimo	Media da 9,5 a 9,9
Più che soddisfacente	Media da 9 a 9,4
Soddisfacente	Media da 8,5 a 8,9
Più che buono	Media da 8,1 a 8,4
Buono	Media da 7,5 a 8
Discreto	Media da 7 a 7,4
Più che sufficiente	Media da 6,5 a 6,9
Sufficiente	Media da 6 a 6,4
In evoluzione	Media da 5,5 a 5,9
Non sufficiente	Media da 4,6 a 5,4
Gravemente insufficiente	Media da 3 a 4,5

GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO

INDICATORE	LIVELLO				POCO CORRETTO
	ECCELLENTE	RESPONSABILE	MOLTO CORRETTO	CORRETTO	
Rispetto regole e ambiente	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise, l'ambiente e la netiquette relativa alla dad.	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente e la netiquette relativa alla dad	Rispetta le regole condivise e l'ambiente e la netiquette relativa alla dad	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente e la netiquette relativa alla dad	Rispetta saltuariamente le regole condivise, l'ambiente e la netiquette relativa alla dad
Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo, con contributi personali anche durante la dad.	Partecipa in modo attivo e produttivo, anche durante la dad.	Partecipa in modo regolare, anche durante la dad.	Partecipa in modo adeguato, anche durante la dad.	Partecipa in modo discontinuo, anche durante la dad.
Responsabilità	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale anche durante la dad	Rispetta gli impegni in modo responsabile anche durante la dad	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. anche durante la dad	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante, anche durante la dad	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e superficiale, anche durante la dad
Frequenza	Assidua in presenza e durante la dad	Regolare in presenza e durante la dad	Abbastanza regolare in presenza e durante la dad	Non sempre regolare in presenza e durante la dad	Saltuaria in presenza e durante la dad

Per il primo livello sono necessari tutti gli indicatori.

Per gli altri livelli : scuola primaria sono necessari due indicatori

scuola secondaria sono necessari tre indicatori.