



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“BAGHERIA IV - ASPRA”**

**Via Grotte,snc-BAGHERIA - Tel. 091934193-091943333 - 091943009**

**- peo: [PAIC84900p@istruzione.it](mailto:PAIC84900p@istruzione.it) - pec: [paic84900p@pec.istruzione.it](mailto:paic84900p@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5**

I.C. S. - "BAGHERIA IV - ASPRA"-BAGHERIA  
Prot. 0012156 del 13/10/2021  
(Uscita)

Ai docenti interessati' I. C. BAGHERIA IV/ASPRA

All'UOS "NP4 di Bagheria

Ai Genitori Interessati

All'Albo Digitale - Al Sito

**OGGETTO: Convocazione Gruppo di Lavoro Operativo d'inclusione scolastica 2021-2022**

Il gruppo di cui all'oggetto è convocato, con modalità videoconferenza tramite piattaforma Google Meet, nei seguenti giorni e orari:

Mercoledì 20 ottobre	dalle ore 15.00 alle ore 19,15;
Giovedì 21 ottobre	dalle ore 15.00 alle ore 18,15;
Lunedì 25 ottobre	dalle ore 15.00 alle ore 18,00;
Martedì 26 ottobre	dalle ore 15.00 alle ore 18,45,
Mercoledì 27 ottobre	dalle ore 15.00 alle ore 18,15

Con i seguenti o.d.g.:

1. Situazione didattico-educativa dell'alunno;
2. Approvazione PEI – PDP;
3. Misure dispensative e strumenti compensativi, anche per prove invalsi.

Per ogni alunno interverranno: il Dirigente scolastico, il docente di sostegno, il docente coordinatore o suo sostituto, un rappresentante dell'equipe multidisciplinare dell'UOS NP4 di Bagheria e i genitori che saranno avvisati per il tramite dei Docenti di Sostegno i quali notificheranno la presente convocazione.

Il link per il collegamento verrà inviato per posta elettronica (gmail) alcuni minuti prima della riunione.

I servizi territoriali in indirizzo devono comunicare in tempo utile il recapito email per l'invio del link.

Ogni intervento avrà la durata di 15 minuti e i genitori riceveranno la comunicazione circa la data e l'orario preciso del proprio intervento dall'insegnante di sostegno.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicasio Sampognaro  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)