



I.C.S. - "FALCONE e BORSELLINO" - BAGHERIA
Prot. 0008471 del 15/09/2025
VI (Uscita)

A tutti i docenti

Al Sito Web

All'Albo e ad Amministrazione Trasparente

Agli Atti

AVVISO INTERNO N. 6 TUTOR PIANO ESTATE PRIMARIA

AVVIO PROGETTI Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "PIANO ESTATE 2024-25 E 2025-26.

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). CUP **F54D25006260007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui

al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 150.000.000,00;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

CONSIDERATO che è possibile la partecipazione all'iniziativa in questione anche delle scuole paritarie non commerciali;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

CONSIDERATO che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che con il suddetto Piano è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, definiti i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;

DATO ATTO che il predetto Avviso è rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, inclusi i CPIA, statali e paritarie non commerciali, del primo e del secondo ciclo di istruzione che abbiano studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;

VISTA la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, sono state previste, per la presentazione delle candidature, una prima finestra temporale dalle ore 10:00 del 26 maggio 2025 alle ore 15.00 del 13 giugno 2025, secondo quanto previsto dall'articolo 6.1 dell'Avviso, e una seconda finestra temporale dalle ore 18:00 del 13 giugno 2025 alle ore 15.00 del 30 giugno 2025;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei

punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTO il decreto del Direttore generale della Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 20 giugno 2025, n. 54, di approvazione delle graduatorie relative alle candidature presentate entro la prima scadenza del 13 giugno 2025; Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura entro la seconda scadenza del 30 giugno 2025 e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 5 e 9 dell'Avviso n. 81652/2025 da parte dell'Ufficio IV - "Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione" dell'Unità di missione del PNRR;

ACQUISITI gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate entro la seconda scadenza del 30 giugno 2025 e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art.9 dell'Avviso pubblico, relativi alle regioni e province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, Provincia autonoma Trento;

VISTO l'atto di autorizzazione prot. n° 7479 del 21/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7508 del 22/07/2025;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *in oggetto* di avvalersi della collaborazione di almeno 6 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), dotato delle competenze necessarie;
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, dotato delle necessarie competenze accertate;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti dal PIANO

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm, il Dirigente scolastico Prof. Nicasio Sampognaro che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, art. 5;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 47 del 30 Giugno 2025

CONSIDERATO l'incarico di *"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"*

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale.

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di *"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"* a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**EMANA**

il seguente Avviso pubblico per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **almeno 6** tutor interni al quale affidare l'incarico.

Art. 1 Moduli formativi previsti per gli alunni della scuola primaria

N.	PERCORSI	ORE	DESTINATARI (Alunni a Classi Aperte)	SEDE
1	Lingua madre RECUPERO ITALIANO -	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	GIRGENTI
2	Lingua madre RECUPERO ITALIANO -	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	CIVELLO
3	RECUPERO MATEMATICA Matematica, scienze e tecnologie	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	GIRGENTI
4	RECUPERO MATEMATICA Matematica, scienze e tecnologie	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	CIVELLO
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	GIRGENTI
6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	CIVELLO

Art. 2 Criteri di individuazione

- ❖ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E. e godere dei diritti civili e politici;
- ❖ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ❖ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ❖ essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della richiesta;

Art. 3 Modalità di svolgimento del servizio, durata e obiettivi da raggiungere

Le attività connesse al servizio avranno inizio a partire dal mese di SETTEMBRE e dovranno concludersi entro il 30/11/2025. Esse dovranno svolgersi, secondo la modalità della lezione in presenza, presso le sedi delle scuole in orario antimeridiano e pomeridiano, secondo un calendario da concordare con il D.S.

Le attività proposte ognuna nell'ambito disciplinare di riferimento delle competenze base in Italiano, Matematica e Inglese, devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del Terzo settore.

È favorita, infatti, la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni.

Art. 4 Funzioni e compiti del tutor

- ☐ Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto

nella conduzione delle attività del progetto;

- ☐ Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- ☐ Cura che nel registro presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché del collaboratore scolastico, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ☐ Monitora assenze e presenze degli alunni e informa il DS e il TEAM delle eventuali assenze prolungate segnalando, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (9);
- ☐ Collabora e concorda il calendario degli incontri con l'Esperto e il DS in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- ☐ Gestisce la piattaforma online SIF2127 negli aspetti di sua competenza;
- ☐ Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al DS e al TEAM;
- ☐ Partecipa ad eventuali incontri predisposti dal TEAM e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ☐ Si rapporta per eventuali variazioni e/o problemi al DS o al TEAM;
- ☐ Svolge l'incarico senza riserva e secondo il calendario proposto dall'esperto;
- ☐ Redige relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
4. la soppressione del servizio per cause di forza maggiore non dipendenti dalle responsabilità dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5 Compensi

Il candidato Esperto, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo. I compensi si intendono fissi e onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP e saranno erogati per le ore effettivamente svolte. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'attribuzione dell'incarico avverrà anche alla presenza di una sola istanza pervenuta, purché il curriculum del richiedente presenti requisiti corrispondenti alle esigenze progettuali richieste.

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente il compenso è così determinato:

Compenso per Misura oraria
TUTOR 30,00 € Lordo Stato - onnicomprensivo

Il compenso è determinato in una cifra oraria pari a € 30,00 onnicomprensivo, per n. 30 h effettivamente svolte per ciascun modulo.

L'ICS Falcone e Borsellino, a fronte dell'attività svolta effettivamente e personalmente si impegna a corrispondere all'esperto una cifra lorda onnicomprensiva di tutti gli oneri contributivi e fiscali e IVA se dovuta. L'ammontare del compenso spettante euro 900,00 verrà corrisposto a seguito dell'accreditamento del finanziamento.

Art. 6 Modalità di valutazione della proposta progettuale

La persona fisica che materialmente assumerà l'incarico dovrà presentare gli allegati richiesti con le dichiarazioni ivi previste e il proprio curriculum vitae, in pagine numerate debitamente sottoscritto

6.1. Requisiti generali per l'ammissione all'incarico

Per l'ammissione all'incarico di tutor costituisce requisito la competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma online dedicata. Inoltre, sono richieste:

- competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto;
- esperienza progettuale;
- esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola relativamente agli obiettivi del progetto;
- abilità relazionali e professionali.

Art. 7 Criteri di Ammissibilità

L'amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (Art. 71 DPR 445/2000) dei soggetti individuati. Per meglio valutare la corrispondenza dei candidati al profilo professionale richiesto dall'avviso, l'istituto si riserva di integrare la valutazione dei curricula presentati, con un colloquio.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate;

Art. 8 Domanda di partecipazione

I tutor dovranno produrre l'istanza di partecipazione All.1 completa dell'autocertificazione dei requisiti generali, che deve essere corredata da:

- All. 1 Domanda di Ammissione firmata fisicamente o digitalmente;
- All. 2 Tabella attribuzione punteggi Tutor;
- All. 3 Informativa per il trattamento dei dati personali (da compilare);
- All. 4 Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (da presentare successivamente dopo l'eventuale individuazione come Esperto);
- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae e professionale **in formato europeo** con pagine numerate (pena l'esclusione), in cui i titoli dichiarati siano evidenziati;

Art. 9 Termini e modalità per l'invio dei documenti di individuazione

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire entro le ore 13,00 del giorno 20 settembre 2025 la richiesta al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Falcone e Borsellino al seguente indirizzo E-Mail: paic84900p@istruzione.it ricordando di riportare il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare.

- **Nel Curriculum Vitae in formato europeo** dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, evidenziando tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando (pena esclusione della domanda);

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico N. Sampognaro.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. lgs 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione all'albo pretorio e sul sito web della scuola: www.icbagheriaaspra.edu.it/

Fanno parte del presente Avviso:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione Tutor (da compilare)

Allegato 2 - Tabella attribuzione punteggi Tutor (da compilare)

Allegato 3 - Informativa per il trattamento dei dati personali (da compilare)

Allegato 4 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (da presentare successivamente dopo l'eventuale individuazione)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicasio Sampognaro
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D. Lgs. 82/2005)

AVVIO PROGETTI Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "PIANO ESTATE 2024-25 E 2025-26. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). CUP **F54D25006260007**

All.1 - Domanda di partecipazione selezione/individuazione**Al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Falcone e Borsellino****Oggetto Titolo progetto/Intervento :****incarico di (Specificare)**

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____ il __/__/__

e residente a _____ prov. _____ cap. _____

in via _____ n. _____ tel. _____ cell. _____

Status professionale _____

codice fiscale _____ email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di TUTOR nei percorsi di cui all'oggetto:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

1. di essere cittadino _____; di essere in godimento dei diritti politici;
2. di essere in servizio presso l'Istituzione Scolastica di _____;
3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Come previsto dall'Avviso/Bando allega i seguenti documenti:

.....
.....

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento dati per le finalità connesse alla presentazione dell'istanza, in conformità alle disposizioni del GDPR 2016/679.

Il/La sottoscritto/a s'impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto, pena la decadenza dall'incarico.

Luogo e data.....

Firma

All. 2 Tabella auto attribuzione punteggi selezione**Oggetto Titolo progetto/Intervento :**

.....

incarico di (Specificare).....
.....

Il/La sottoscritt _____

per partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Docente Tutor

per
.....
.....in servizio in questa Scuola ☐ in altre istituzioni scolastiche ☐

Prende atto che le figure cui conferire le Lettere di incarico/contratti sono stati individuati dal Collegio ovvero saranno selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto.

Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma FUTURA.

Dichiara, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze legali, quanto segue

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

REQUISITO	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato (Indicare le pagg del curriculum dove trovare il titolo)	Punteggio indicato dal DS/Commissione
Laurea qualificante per il progetto o l'attività richiesta	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) (cumulabile con punto 2) fino a 89 P.3 da 90 a 104 P.4 da 105 a 110 e lode P.5		
Diploma di scuola secondaria di II grado qualificante per il progetto o l'attività richiesta (il seguente titolo è alternativo alla Laurea)	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) fino a 79 P.3 da 80 a 96 P.4 da 97 a 100 e lode P.5 (per valutazione fino a 60 varrà la proporzione)		

Dottorato, altra laurea, master, specializzazione o altri titoli e attestati relativi alla tematica del progetto	1 punto per titolo (Max 4 p.)		
Corsi di formazione (durata minima del corso ore 20) in qualità di discente inerenti le tematiche del progetto	1 punto per titolo (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti alla stessa categoria di destinatari del progetto (per almeno 20 ore in ciascun corso) attinenti la tematica del progetto	2 punti per titolo (Max 6 p.)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e partecipazione Concorsi	1 punto per ogni titolo (Max 2 p.)		
Altri titoli o certificazioni coerenti e funzionali al progetto e/o attività (Certificazioni informatiche, Formazioni sulla sicurezza e il primo soccorso, ecc)	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
(Solo per progetti PON e POR) Ruolo di esperto in progetti PON e POR per almeno trenta ore nel singolo progetto	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni esperienza (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza in percorsi nella scuola per gli obiettivi del piano	1 punto per ogni anno di servizio (Max 10 p.)		
Esperienza di Tutor in percorsi nella scuola per gli obiettivi del piano	1 punto per ogni anno di servizio (Max 10 p.)		
Colloquio (Riservato al DS/Commissione) nel quale saranno valutate anche le competenze informatiche (Punti 2 per ogni certificato Max 2 certificazioni)	Fino a un max 10 punti		

Si allega curriculum vitae con pagine numerate o altri allegati provvisto della firma; **in formato europeo con l'indicazione dei punteggi dei titoli di istruzione;**

Luogo e data.....
.....

Firma

Allegato 3 - Informativa per il trattamento dei dati personali.

Informativa ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.

Spett.le Candidato, secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 679 / 2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti. Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D. lgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Luogo e Data _____

Firma per presa visione _____

Autorizzazione al Trattamento dati

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IC Bagheria IV Aspra per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Luogo e Data _____

Firma per autorizzazione _____

All. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Eventuale)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati o Assimilati o Esterni)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ () Via _____ n. _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto (eventuale)

nell'ambito del progetto (eventuale)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità ambientale o personale con la scuola, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico/attività;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso cognizione del D.M. 26/02/ 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito e di volersi attenere alle suddette prescrizioni;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/attività;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/attività;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo, lì

IL DICHIARANTE

Allegato: [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità, se trattasi di personale estraneo all'amministrazione.

Luogo e Data.....
.....

FIRMA DEL CANDIDATO

