

Istituto Comprensivo IV Bagheria-Aspra
Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2024/2025

Verbale n°5

L'anno 2025 il giorno 6 Marzo 2025-Giovedì' ore 15.00, si riunisce in presenza presso la palestra del plesso Girgenti il collegio dei Docenti con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente
2. Comunicazioni dirigente
3. Iscrizioni a.s 2024/2025
4. Costituzione gruppi di lavoro per nuova ordinanza sulla valutazione;
5. Mensa 2025-2026
6. Esami scuola secondaria di primo grado/finestra invalsi-terza media
7. Pnrr dm 66- comunità di pratiche
8. Incontri innovazione metodologico-didattica stem
9. Conferenza disseminazione progetto Erasmus KA1 "INNOVATING TEACHERS AND STUDENTS"
10. Accredimento progetto Erasmus- KA120, 2025-2027
11. Sicurezza Scolastica - Formazione E Adempimenti
12. Ben-Essere Giovani-Screening Cardiologici
13. Partecipazione Tradizione Benedizione Dei Pani Scuola Primaria In Ricorrenza Della Festa del Patrono Di Bagheria;
14. Proposta di partecipazione gratuita al progetto "Ustum Cultural Programme"
15. Formazione per Insegnanti (infanzia e primaria) tenuto dalla drammaturga e musicista Anna Pedrazzini, ospite del progetto Proprietà Emergenti.

Presiede la riunione il dirigente scolastico Professore Nicasio Sampognaro. Verbalizza la docente Antonietta Eucaliptus che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio Risultano presenti i docenti : Affatigato, Agliata, Agnello, Arnone, Battaglia M, Bellotta, Bentivegna, Bonanno L.G, Bucalo, Cabibbo, Cannova, Casalicchio, Casserà, Castiglia, Catuara, Cirafici, Cirincione, Consiglio, Cottone, Crapanzano, Cucco, Daidone E., De Lisi, Di Gristina, Eucaliptus, Ferraro, Fragapane, Gagliano G. Gagliano R., Galletto, Gaudio, Genduso, Genualdi, Gino, Guarino, Gulino, Guttilla, Italiano, L'Abbate, Li Gregni, Lo Franco, Lo Grasso, Lombardo, Lombino, Mancuso, Martorana, Marullo, Mazzara, Meli, Messina, Milano, Milazzo, Militello, Morreale, Panzeca, Patti C, Patti G., Perrone, Provenzano, Puleo, Pullara, Ribaud, Raggi, Russo, Salvaggio, Sarlo, Scafidi, Scalia, Schillaci Ventura, Scirè, Scordato, Seidita, Siragusano, Sparacino, Strada T, Stuto, Taddeo, Taibi, Terranova, Travaglia Cicirello, Tripoli, Vella Antonella, Ventimiglia, Vetro, Vilardi, Zarcone.

Risultano assenti giustificati: Alfano, Altavilla, Amato, Barbera, Bertorotta, Bonanno F.P, Butticè, Campisi, Cecchini, D'Anna, Daidone L., Di Blasi, Di Leonardo, Drago, Faragi, Gagliano R., Galuppo, Gammino, Gianforcaro, Grasa, Grova, Landino, Liga, Lima, Lo Re, Magro, Maimone, Moscato, Spinelli, Strada M, Suter Sardo, Tarantino, Valenti, Vella Adriana, Virga, Virgillito

Punto 1: Approvazione verbale precedente

Il Dirigente chiede al collegio di votare per l'approvazione del verbale precedente che è stato inviato in Argo-bacheca.

Il collegio, dopo la lettura del verbale della seduta precedente lo approva all'unanimità (Del n° 280)

Punto 2: Comunicazioni Dirigente

Il Dirigente informa il collegio che il 20 marzo presso il Museo Aci sarà uno spettacolo teatrale dal titolo "Sciara prima c'aggiorna" nell'ambito di un progetto di legalità legato alla figura di Francesca Serio e del progetto "incontro con l'autore" con la professoressa Taddeo e Militello. L'incontro sarà moderato dall'insegnante Perrone. Saranno impegnati gli alunni delle classi II e III della scuola secondaria di primo grado e i bambini del coro del plesso Girgenti.

Il Dirigente chiede al collegio di poter inserire in coda ai punti all'ordine del giorno il punto "Avvio Agenda Sud".

Il collegio delibera all'unanimità l'inserimento del nuovo punto. (Del n° 281)

Punto 3: ISCRIZIONI A.S 2024/2025

Il Dirigente, alla chiusura del periodo delle iscrizioni, comunica al collegio il numero dei nuovi iscritti nei tre ordini di scuola per l'anno scolastico 25/26:

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO GIRGENTI: N°121 (il prossimo anno si avrà una sezione in più rispetto alle attuali 5 sezioni)

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO SCORDATO: N°95

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CIVELLO: N°35

SCUOLA PRIMARIA PLESSO GIRGENTI: N° 60

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: N° 38.

Il collegio ne prende atto

Punto 4: Costituzione gruppi di lavoro per nuova ordinanza sulla valutazione;

Prende la parola l'ins. Vilardi e delucida al collegio la nuova ordinanza sulla valutazione per la scuola primaria (Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025).

Il ministero ha proposto il modello A con due possibilità di utilizzo.

The image shows a document titled "IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE" with two examples of evaluation forms. Example 1 is for the subject "Matematica" and Example 2 is for "Scienze". Each example has a table with columns for "DISCIPLINA", "QUADRO RIFERENZIALE", "DESCRIZIONE DEL QUADRO", and "OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO".

IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE				
Esempio 1		Esempio 2		
DISCIPLINA	QUADRO RIFERENZIALE	DESCRIZIONE DEL QUADRO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Matematica	Primo	Il testo svolge e porta a termine le attività con accuratezza e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere con costanza compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.	L'Alunno sa riconoscere e comprendere i problemi matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere con costanza compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.	Capire, spiegare e risolvere i problemi matematici. Comunicare e argomentare le soluzioni. Collegare le informazioni e usare il linguaggio adeguato al contesto.
Italiano	Quinto	Il testo svolge e porta a termine le attività con accuratezza e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e con proprie le priorità. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere con costanza compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modo adeguato al contesto.	Il testo svolge e porta a termine le attività con accuratezza e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere con costanza compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modo adeguato al contesto.	Capire, spiegare e risolvere i problemi matematici. Comunicare e argomentare le soluzioni. Collegare le informazioni e usare il linguaggio adeguato al contesto.

La valutazione periodica e finale è in ogni caso riferita alla disciplina considerata nella sua globalità ma non disperdere il lavoro di riflessione sulla progettazione curricolare e sulla definizione puntuale gli obiettivi di apprendimento della disciplina oggetto di valutazione

Il collegio, dopo un breve dibattito, decide di adottare a maggioranza il modello A in cui verrà valutata solo la disciplina senza l'obiettivo. (Del n° 282)

Ovviamente nasce l'esigenza di rivedere le rubriche valutative, quindi i docenti di scuola primaria propongono di suddividersi in dipartimenti disciplinari e rivedere le rubriche che saranno presentate al prossimo collegio dei docenti. Anche i docenti di scuola secondaria di primo grado presenteranno al prossimo collegio il lavoro effettuato sulla valutazione

Punto 5: Mensa 2025-2026

Il Dirigente informa il collegio che per il prossimo anno scolastico, visto il numero degli iscritti alla scuola dell'infanzia del plesso Girgente e la massiccia richiesta di sezione a tempo normale, potremmo richiedere due sezioni a tempo normale.

Il dirigente ha già effettuato una prima riunione con i genitori, visto che da parte del Comune, abbiamo avuto problemi con la mensa che è stata sospesa ma i genitori portando il pranzo da casa per i propri figli, continuano con il tempo normale.

Visto le notevoli richieste per il prossimo anno sarebbe auspicabile stabilire dei criteri di ammissibilità e la possibilità di avere la mensa con pagamento in base all'ISEE. Il dirigente ha suggerito ai genitori di costituirsi in un comitato di genitori per cercare di risolvere i problemi legati alla mensa cercando anche un ulteriore dialogo con l'amministrazione

Il collegio chiamato a deliberare sulla mensa (una o due sezioni), a maggioranza richiede la mensa per il prossimo anno (Del n° 283)

Punto 6: Esami scuola secondaria di primo grado/finestra invalsi-terza media

Prenda la parola l'insegnante Eucaliptus che, in quanto referente prove Invalsi, informa il collegio che gli alunni delle classi terza di scuola secondaria di primo grado potranno effettuare le prove in una finestra temporale che va dal 7 aprile al 30 aprile. I docenti propongono di effettuare le prove nei giorni dal 7 all'11 aprile. nei casi in cui qualche alunno non potrà effettuare le prove, potremmo utilizzare altri giorni.

Aprile 2025						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Il collegio approva all'unanimità le date per la somministrazione delle prove invalsi.

Punto 7: Pnrr dm 66- comunità di pratiche

Prende la parola l'ins. Italiano che, in base al sondaggio proposto ai docenti, sulle Proposte Formazione "Comunità di pratiche"-D.M.66/2023. Progetto: "Digital-mente pronti" - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37184 - CUP: F54D23003830006- si sono avute le seguenti richieste

1° percorso: Ruler metodo RULER: cos'è e a cosa serve. 20 h. di cui 5 come restituzione di un prodotto finale. 38 richieste

2° percorso: Visori Digitali 20 ore di cui 5 restituzione di un prodotto finale. 18 richieste

3° Percorso: Stampante 3D -20 h. di cui 5 restituzione di un prodotto finale. 7 richieste

4° Percorso: Curricolo Verticale Digitalizzato. 6 richieste

5° Percorso: Valutazione nella scuola con percorsi condivisi per miglioramento continuo: Infanzia/primaria/scuola secondaria di primo grado- 20 h. di cui 5 come restituzione di un prodotto finale.: 23 richieste

Dopo un breve dibattito l'insegnante Italiano propone di iniziare alcuni dei percorsi a giugno

Il collegio approva all'unanimità i percorsi e l'attuazione di alcuni a Settembre (Del n° 284)

Punto 8: Incontri innovazione metodologico-didattica stem

Prende la parola il professore Lombino che comunica che, a breve, inizierà degli incontri di innovazione metodologico-didattica stem con i docenti di scuola primaria che insegnano matematica. Ciò permetterà ai due ordini di scuola di trovare strategie didattiche comuni.

Il collegio approva a maggioranza (Del n° 285)

Punto 9: Conferenza disseminazione progetto Erasmus KA1 "INNOVATING TEACHERS AND STUDENTS"

La Professoressa Martorana prende la parola e al collegio sulla Conferenza disseminazione progetto Erasmus KA1 "INNOVATING TEACHERS AND STUDENTS" che ha visto la presenza di docenti e Dirigenti delle scuole anche di paesi limitrofi. La conferenza è stato un momento di incontro proficuo che ha permesso lo scambio di idee ed esperienze. Il collegio ne prende atto

Punto 10: Accredimento progetto Erasmus- KA120, 2025-2027

La prof.ssa Martorana riferisce che in data 28 gennaio 2025 abbiamo ricevuto comunicazione dell'approvazione dell'Accreditamento Erasmus. L'Accreditamento, spiega, è una porta di accesso privilegiata a progetti di mobilità internazionale nell'ottica di una strategia più a lungo termine. Si parte con la presentazione di un piano Erasmus, il quale è in linea con i bisogni e le esigenze del nostro Istituto, del suo personale e degli alunni e, quindi, con gli obiettivi del nostro PTOF (di cui diventa parte integrante). Il piano Erasmus è in linea anche con gli Standard di qualità europei: inclusione, sostenibilità, istruzione digitale, cittadinanza attiva.

Una volta ottenuto l'Accreditamento è sufficiente presentare annualmente una richiesta di finanziamento.

Abbiamo già presentato la richiesta di finanziamento, con scadenza il 19 febbraio 2025 ed abbiamo richiesto:

n. 12 Corsi di formazione (lingua inglese e francese e ICT)

n. 24 Mobilità con gli alunni, sia di primaria (classi quinte) che di secondaria

n. 6 docenti accompagnatori

n. 2 Visite Preparatorie nelle scuole dove non siamo mai stati (una scuola di Praga e una scuola della Normandia) - prima di definire il periodo di partenza

n. 12 job-shadowing per tutto il personale scolastico

n. 1 Esperto di lingua inglese per tenere un corso di lingua inglese ai docenti presso il nostro istituto

Il numero indicato nella richiesta è solo indicativo, perché nel modulo KA121 non ci sono cifre riferibili a soldi, ma solo numeri di mobilità. In base all'importo accordatoci, non prima di maggio 2025, provvederemo ad una nuova ricognizione dei docenti e degli alunni da mandare in mobilità, e ripartiremo in modo equo l'intero importo, in modo da realizzare le attività che abbiamo richiesto e che sono in linea con il Piano Erasmus.

Il progetto inizia il primo giugno 2025. Con gli alunni le mobilità partiranno da ottobre 2025. La formazione docenti si svolgerà dopo la chiusura della scuola, tra la fine di giugno e i mesi di luglio e agosto 2026.

La prima annualità si concluderà il 31 agosto 2026. Poi richiederemo la seconda annualità.

Il collegio approva all'unanimità l'accreditamento al progetto Erasmus- KA120-2025-2027 (Del n° 286)

Punto 11: Sicurezza Scolastica - Formazione E Adempimenti

Il dirigente informa i docenti che sono iniziati i corsi per le 6 ore di aggiornamento per la sicurezza. Il corso base inizierà il 14 marzo; tutti gli altri inizieranno successivamente

Punto 12: Ben-Essere Giovani-Screening Cardiologici

Il movimento per la salute dei giovani ha proposto al nostro istituto due giornate di screening elettrografici per gli alunni delle classi quarte e quinte e prima media. Le date saranno il 24 e 25 marzo e i genitori dovranno compilare il modulo di consenso e la scheda anamnestica che verranno inseriti in bacheca/argo e dovranno essere consegnati al coordinatore di classe.

Il collegio ne prende atto.

Punto 13: Partecipazione Tradizione Benedizione Dei Pani Scuola Primaria In Ricorrenza della Festa del Patrono Di Bagheria;

Prende la parola l'ins. Perrone e informa il collegio che, anche quest'anno la Confraternita di San Giuseppe sta organizzando momenti di incontro nelle scuole sulle Tradizioni e Benedizione Dei Pani In Ricorrenza Della Festa del Patrono Di Bagheria.

La nostra scuola potrebbe accogliere l'iniziativa il 18 marzo al plesso Girgenti.

Il collegio approva all'unanimità la partecipazione all'iniziativa (Del. N°287)

Punto 14: Proposta di partecipazione gratuita al progetto "Ustum Cultural Programme"

L'Associazione Ambientalista **Marevivo** - Delegazione Regionale Sicilia (Marevivo Sicilia), organizzazione impegnata nella promozione della sostenibilità ambientale e dell'educazione al rispetto del mare e della natura, invita le classi IV e V del plesso Girgenti a prendere parte alla sezione destinata alle scuole del progetto "**Ustum Cultural Programme**" (Programma PNRR, Missione 1, Misura 2, Investimento 2.1 "Attrattività dei Borghi Storici" – CUP E24H22000130006 –CIG B162CBEA2D), volto a sensibilizzare le giovani generazioni sull'importanza della tutela dell'ambiente, a promuovere comportamenti sostenibili e nello specifico a diffondere il valore culturale dei piccoli borghi, contribuendo a ridurre la marginalità.

Il progetto mira a far conoscere il valore sociale e culturale dei borghi dell'isola di Ustica, contribuendo alla conoscenza e valorizzazione delle risorse culturali e naturalistiche dell'area.

Gli obiettivi principali includono anche la promozione della sostenibilità ambientale e il potenziamento del ruolo delle comunità locali. Il progetto offrirà un incontro a tema, corredato da attività didattiche innovative e coinvolgenti, pensate appositamente per gli studenti: laboratori e attività di citizen science basati su un approccio pratico e coinvolgente, utile ad aiutare i giovani ad affrontare le sfide ambientali del futuro. Le attività potranno essere proposte in aula e laddove possibile possono essere organizzate uscite sul territorio o presso il nostro nuovo Centro di Educazione Ambientale "Baia del Corallo" di Sferracavallo. Tutte le attività sono gratuite e nessun onere è previsto a carico dell'Istituto. Il collegio, vista la valenza educativa del progetto, approva all'unanimità l'adesione. (Del. n°288)

Punto 15: Formazione per Insegnanti (infanzia e primaria) tenuto dalla drammaturga e musicista Anna Pedrazzini, ospite del progetto Proprietà Emergenti.

Il Dirigente informa i presenti che il 5 Aprile a Palazzo Butera ci sarà un corso di formazione per insegnanti tenuto dalla drammaturga e musicista Anna Pedrazzini, ospite del progetto Proprietà Emergenti. La formazione sarà un'esperienza formativa sul potere della musica come strumento di relazione tra insegnante ed alunno. I docenti di scuola dell'infanzia, interessati alla formazione, dovranno fare formale richiesta e successivamente al Dirigente, per garantire il normale svolgimento delle attività didattiche e applicando la contrattazione di istituto, valuterà quali docenti potranno andare.

Il collegio approva all'unanimità (Del. N°289)

Punto 16: avvio progetti Agenda sud

Il dirigente, così come anticipato al punto 2, comunica che a breve potremo avviare i progetti di Agenda Sud che, attraverso un taglio laboratoriale e di innovazione metodologica/didattica, persegue l'innalzamento delle competenze in ambito Linguistico e scientifico Matematico. I diversi moduli offriranno agli alunni la possibilità di accedere alle diverse opportunità educative, riducendo il divario tra studenti di diverse origini socio-economiche con lo scopo non solo di contrastare la dispersione scolastica ma di offrire nuovi linguaggi per esprimere i propri talenti.

Il progetto è stato inserito in piattaforma a fine febbraio e prevede 12 moduli per un totale di € 69.945,00

Il collegio approva all'unanimità la ratifica dell'inserimento in piattaforma del progetto (Del. N°290)

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 16.46

Il Segretario
F.to Antonietta Eucaliptus

Il Dirigente Scolastico
F.to Nicasio Sampognaro