

**Istituto Comprensivo “Falcone e Borsellino  
Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2024/2025**

**Verbale n°6**

L'anno 2025 il giorno 7 Maggio 2025-Giovedì ore 15.00, si riunisce in presenza presso la palestra del plesso Girgenti il collegio dei Docenti con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente
2. Comunicazioni Dirigente
3. Valutazione scuola secondaria di primo grado
4. Valutazione primaria e rubriche valutative
5. Calendario impegni fine anno
6. Prove standardizzate di istituto
7. Partenariato con Associazione Mascagni per Progetto Regionale Musica
8. Partenariato Associazione Agape Corsi Teatro e Musica
9. Corsi di formazione Proposta di adesione all'Avviso PerForma PA
10. Concerto di fine anno Palermo - Rete d'Ambito (5 giugno 2025)
11. Concerto di fine anno scolastico presso il liceo classico di Bagheria.
12. Esami di Stato Secondaria primo Grado.

Presiede la riunione il dirigente scolastico Professore Nicasio Sampognaro. Verbalizza la docente Antonietta Eucaliptus che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio. Risultano presenti i docenti: Affatigato, Agliata, Agnello, Alfano, Altavilla, Battaglia M, Bellotta, Bonanno L.G, Bucalo, Buttice, Campisi, Cannova, Casalicchio, Casserà, Castiglia, Catuara, Cirafici, Cirincione, Cottone, Crapanzano, Cucco, D'Agostino, Daidone E., Daidone L., Di Blasi, Di Gristina, Di Leonardo, Drago, Eucaliptus, Faragi, Ferraro, Fragapane, Gagliano G. Gagliano R., Gammino, Gaudioso, Genduso, Genualdi, Gianforcaro, Giuliano, Gino, Guarino, Gulino, Guttilla, Italiano, L'Abbate, Li Gregni, Lo Grasso, Lombardo, Lombino, Magro, Mancuso, Marullo, Mazzara, Meli, Messina, Milano, Milazzo, Militello, Morreale, Moscato, Panzeca, Patti C, Patti G., Perrone, Prestileo, Provenzano, Puleo, Pullara, Ribaud, Riggi, Russo, Salvaggio, Scafidi, Scalia, Schillaci Ventura, Scirè, Scordato, Seidita, Siragusano, Sparacino, Strada T, Stuto, Taddeo, Tarantino, Terranova, Travaglia Cicirello, Tripoli, Vella Adriana, Vella Antonia, Ventimiglia, Vetro, Vilardi, Zarcone. Risultano assenti giustificati: Amato, Arnone, Barbera, Bentivegna, Bertorotta, Bonanno F.P, Cabibbo, Cecchini, Consiglio, D'Anna, De Lisi, Gagliano R., Galuppo, Grasa, Grova, Landino, Liga, Lima, Lo Re, Maimone, Martorana, Sarlo, Spinelli, Strada M, Suter Sardo, Valenti, Virga, Virgillito.

**Punto 1: Approvazione verbale precedente**

Il Dirigente chiede al collegio di votare per l'approvazione del verbale precedente che è stato inviato in Argo-bacheca. Il collegio, dopo la lettura del verbale della seduta precedente lo approva a maggioranza (Del n° 291)

**Punto 2: Comunicazioni Dirigente**

Il DS comunica al Collegio la conclusione del DM 170 e con il positivo raggiungimento dei target previsti, su 157, sono stati comunque realizzati n. 163 Attestati, anche se la piattaforma rileva qualche problema relativamente agli alunni che hanno partecipato a più percorsi e che risultano conteggiati una sola volta. A seguire il DS comunica che la nostra scuola è stata destinataria di un Finanziamento di € 22.500,00 Per l'avvio di percorsi di Orientamento e tutoraggio dedicati alla scuola secondaria di primo grado. Si chiede quindi al collegio la, con apposito punto da aggiungere in coda al presente O. d. Giono, l'autorizzazione alla adesione al progetto finanziato dai Fondi PN 2021-2027.

Il collegio all'unanimità delibera di aggiungere il punto 13 all'ordine del giorno. (Del n° 292)

Prende la parola l'ins. Perrone e comunica al collegio che il 23 Maggio, l'associazione LIBERA e la Consulta Giovanile, organizzano “ 23 Maggio-Arte e Musica”.

La professoressa Taddeo inoltre informa il collegio che la classe 3 B della scuola secondaria di primo grado andrà a Torino per partecipare al Salone del libro.

**Punto 3: Valutazione scuola secondaria di primo grado**

La professoressa Taddeo A. informa il collegio che è stata elaborata la griglia di valutazione del comportamento relativa alla scuola secondaria di primo grado, sulla base della quale formulare il voto di comportamento, alla luce della nuova normativa (Legge n. 150 del 1 Ottobre 2024 - O.M. n. 3 del 9 Gennaio 2025).

Dopo ampio confronto, si decide di aggiungere alla griglia già in uso nel nostro istituto l'indicatore riguardante le note disciplinari, di cui si elaborano i relativi descrittori. Quindi si aggiornano e integrano i descrittori relativi

agli altri indicatori. Infine, ad ogni descrittore si associa un voto in decimi. Il voto finale di condotta sarà, pertanto, determinato dalla media matematica dei voti ottenuti per ogni singolo indicatore, con arrotondamento in eccesso.

Si allega la tabella elaborata:

| INDICATORI                                         | DESCRITTORI                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Rispetto delle regole e dell'ambiente           | Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento       | Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento  | Rispetta le regole condivise e l'ambiente di apprendimento                                                                    | Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente di apprendimento                                      | Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento                                    | Rispetta raramente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento                                  |
| VOTI                                               | 10                                                                                                 | 9                                                                           | 8                                                                                                                             | 7                                                                                                            | 6                                                                                                            | 5                                                                                                     |
| 2. Partecipazione                                  | Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali                                      | Partecipa in modo attivo e produttivo                                       | Partecipa in modo regolare                                                                                                    | Partecipa in modo adeguato                                                                                   | Partecipa in modo discontinuo                                                                                | Partecipa solo se sollecitato                                                                         |
| VOTI                                               | 10                                                                                                 | 9                                                                           | 8                                                                                                                             | 7                                                                                                            | 6                                                                                                            | 5                                                                                                     |
| 3. Responsabilità                                  | Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale | Rispetta gli impegni in modo responsabile                                   | Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.                                                                                 | Rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale                                           | Rispetta gli impegni scolastici in modo superficiale                                                         | Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale/selettivo                                            |
| VOTI                                               | 10                                                                                                 | 9                                                                           | 8                                                                                                                             | 7                                                                                                            | 6                                                                                                            | 5                                                                                                     |
| 4. Frequenza e aggiornamento delle giustificazioni | Assidua, puntualità in entrata; assenze e ritardi occasionali; giustificazioni regolari            | Assidua con ritardi/uscite anticipate occasionali; giustificazioni regolari | Regolare con ritardi/uscite anticipate nella norma consentita dal regolamento d'istituto; giustificazioni non sempre regolari | Abbastanza regolare e/o con frequenti ritardi/uscite anticipate; ripetute dimenticanze nelle giustificazioni | Non sempre regolare e/o con frequenti ritardi/uscite anticipate; ripetute dimenticanze nelle giustificazioni | Saltuaria e/o con ripetuti ritardi e uscite anticipate, reiterate assenze mirate e/o non giustificate |
| VOTI                                               | 10                                                                                                 | 9                                                                           | 8                                                                                                                             | 7                                                                                                            | 6                                                                                                            | 5                                                                                                     |
| 5. Note disciplinari                               | Nessuna                                                                                            | Nessuna                                                                     | Almeno una nota disciplinare o richiami sporadici/solo orali                                                                  | Fino a 3 note disciplinari e/o diversi richiami scritti/orali                                                | Più di 3 note disciplinari e/o diversi richiami scritti/orali                                                | Molteplici note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione                                         |
| VOTI                                               | 10                                                                                                 | 9                                                                           | 8                                                                                                                             | 7                                                                                                            | 6                                                                                                            | 5                                                                                                     |

Per “ambiente di apprendimento” si intende qualunque luogo, fisico o virtuale/digitale, in cui si svolge l’attività didattica, comprese le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi d’istruzione e i progetti curriculari o extra-curriculari.

| GIUDIZIO GLOBALE                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livello di autonomia             | Completo/Considerabile/Significativo/Soddisfacente/Buono/Discreto/Sufficiente/Acceptabile/Modesto/Parziale/Inadeguato<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)                  |
| Interesse                        | Spiccato/Rilevante/Apprezzabile/Assiduo/Costante/Acceptabile/Discontinuo/Settoriale/Saltuario/Minimo/Inadeguato<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)                        |
| Impegno                          | Serio/Responsabile/Considerabile e costante/Costante/Adeguate/Acceptabile/Superficiale/Modesto/Discontinuo/Inadeguato<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)                  |
| Relazione                        | Efficace e positiva/positiva/sempre corretta/corretta /generalmente corretta/ non sempre corretta/poco corretta<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)                        |
| Metodo di studio                 | Organico/Critico/Riflessivo/Efficace/Accurato/Autonomo/Mnemonico/Approssimativo/Dispersivo/In via di acquisizione/Non ancora acquisito<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà) |
| Livello di consapevolezza del sé | Pieno/Soddisfacente/ Buono/Discreto/Sufficiente/Parziale/Modesto/Inadeguato<br>*Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)                                                            |
| Progressi                        | Significativi/ Notevoli/Costanti/Adeguati/Discreti/Modesti/Pochi                                                                                                                                                  |

| LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI | INDICATORI          |
|-------------------------------------|---------------------|
| Lodevole                            | Tutti 10            |
| Ottimo                              | Media da 9,5 a 9,99 |
| Più che soddisfacente               | Media da 9 a 9,49   |
| Soddisfacente                       | Media da 8,5 a 8,99 |
| Più che buono                       | Media da 8 a 8,49   |
| Buono                               | Media da 7,5 a 7,99 |
| Discreto                            | Media da 7 a 7,49   |
| Più che sufficiente                 | Media da 6,5 a 6,99 |
| Sufficiente                         | Media da 6 a 6,49   |
| Quasi sufficiente                   | Media da 5,5 a 5,99 |
| Non sufficiente                     | Media da 4,6 a 5,49 |
| Gravemente insufficiente            | Media da 3 a 4,59   |

Il collegio approva all’unanimità le nuove griglie di valutazione (Del n° 293)

**Punto 4: Valutazione primaria e rubriche valutative**

Prende la parola l’ins.Lo Grasso che presenta al collegio le rubriche di valutazione create dalla commissione valutazione primaria Redatto ai sensi della L. n.150 del 01/10/2024, Ordinanza Ministeriale n.3 del 20 gennaio 2025,Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017. Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. I giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati dall’ordinanza in una scala decrescente di sei livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente. Al fine di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione degli

apprendimenti, i sei giudizi sintetici sono descritti tenendo in considerazione la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, le abilità e le competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale. La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico che fa anche riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa è trasmessa alle famiglie con una nota separata dal documento di valutazione attraverso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, mentre il giudizio globale è la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Il collegio, dopo aver visionato le rubriche valutative, le approva all'unanimità **(Del n° 294)**

#### **Punto 5: Calendario impegni fine anno**

Il Dirigente propone al Collegio il piano delle attività per il mese di Giugno, dopo la fine delle attività didattiche.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 - GIUGNO<br>(Venerdì)                  | SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>CLASSI delle classi TERZE III A- III B -                                                                                                                                                                                                                          |
| 11-<br>GIUGNO<br>(Mercoledì)              | SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>CLASSI I A- I B — CLASSI II A-II B<br>+<br>RIUNIONE PRELIMINARE (plesso Girgenti) 16.15-18.15                                                                                                                                                                     |
| 11-12-13-GIUGNO<br>(Merc-Gio-Ven)         | SCRUTINI PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12-GIUGNO<br>(Giovedì)                    | ESAMI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>LINGUA ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13-GIUGNO<br>(venerdì)                    | ESAMI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>LINGUA INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 GIUGNO<br>(Sabato)                     | ESAMI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>MATEMATICA                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 GIUGNO 2023<br>(Lunedì)<br>9,00 /12.00 | COMUNITÀ DI PRATICHE DM 66-2023<br>NB I prodotti che siano il risultato della formazione o dell'auto formazione o della pratica didattica svolta devono essere diffusi attraverso la disseminazione dei risultati su un'apposita sezione del nuovo sito della scuola                                           |
| 16-17-18<br>(Lu-Mar-Merc)<br>GIUGNO       | ESAMI ORALI<br>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - (SEGUIRA' CIRCOLARE CON GLI ORARI)<br>(I docenti di secondaria non impegnati negli esami sono a disposizione per eventuali sostituzioni)                                                                                                                     |
| 17 GIUGNO Mart.<br>9,00/12.00             | VERIFICA PAI E NUOVE PROPOSTE PAI (Sostegno Primaria e Secondaria<br>FORMAZIONE CLASSI PRIME - (SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA)<br>COMUNITÀ DI PRATICHE DM 66/2023                                                                                                                                                 |
| 18 GIUGNO Merc.<br>8.30/11.30             | COMUNITÀ DI PRATICHE e RIUNIONE PER AMBITI (Disseminazione Buone Pratiche)<br>CONSEGNA RELAZIONI FINALI<br>FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENTI, REFERENTI PROGETTI E MEMBRI DELLE COMMISSIONI.<br>I Docenti impegnati negli Esami o in Attività di Formazione Esterna potranno inviarli tramite mail: paic84900p) |
| 19 GIUGNO<br>(Giov.)<br>8.30/11.30        | INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA:<br>RESOCONTO E CONDIVISIONE SU PROGETTI SVOLTI E USCITE DIDATTICHE EFFETTUATE;<br>UDA E PROGETTI - PRIMARIA E SECONDARIA<br>AGGIORNAMENTO IN SERVIZIO -                                                                                                                           |
| 23-24 - GIUGNO<br>8.30/11.30              | ATTIVITA' DI COMMISSIONE<br>(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)<br>COMUNITÀ DI PRATICHE (Primaria Secondaria e Infanzia (se non impegnati in classe))                                                                                                                                                |
| 25-26-GIUGNO:                             | TEAM - CONSIGLIO DI CLASSE - DIPARTIMENTI e AMBITI<br>VERIFICA E SISTEMAZIONI DOCUMENTI E REGISTRI - VALUTAZIONE ATTIVITÀ SVOLTA PER SNV- PROPOSTE ANNO<br>SUCCESSIVO<br>COMUNITÀ DI PRATICHE                                                                                                                  |
| 30 GIUGNO                                 | CHIUSURA DIDATTICA SCUOLA INFANZIA<br>COLLEGIO DOCENTI DI FINE ANNO (Ora da Determinare)                                                                                                                                                                                                                       |

Il Collegio dei docenti, dopo un'analisi del piano delle attività, approva all'unanimità (Del n° 295)

#### **Punto 6: Prove standardizzate di istituto**

Le docenti Riggi e Seidita comunicano che anche quest'anno si effettueranno le prove standardizzate.

Per stilare il calendario della scuola primaria si è tenuto conto:

Date invalsi classe seconda 7 e 9 maggio

Date invalsi classi quinte 6, 7 e 9 maggio

Date gite: Classe prima 27 maggio

Classe seconda 21 maggio

Classe terza 5 maggio

Classe quarta 27 maggio

Classe quinta 14 maggio

Anche per la scuola secondaria di primo grado, il prof. Lombino comunica che sono iniziate le prove standardizzate ma sono rallentate da problematiche legate alla rete wifi.

Il collegio ne prende atto

#### **Punto 7: Partenariato con Associazione Mascagni per Progetto Regionale Musica**

Il Dirigente informa il collegio che l'associazione culturale e musicale "P. Mascagni" ci ha chiesto di aderire in qualità di partner per la realizzazione del progetto denominato "Sicilia storia ed in-canto- una tradizione che si rinnova" nell'ambito dell'Avviso pubblico per la selezione di progetti finanziati dalla Regione Siciliana e dalla Presidenza del Consiglio dei ministri a valere sul "Fondo per le Politiche Giovanili 2024"-Giovani Attivi. Combattere il disagio e promuovere la Sostenibilità

L'associazione P. Mascagni avrà il ruolo di Capofila nel Partenariato mentre la nostra istituzione supporterà il progetto in tutte le attività.

Il collegio approva all'unanimità il partenariato con l'associazione Mascagni nell'ambito del suddetto progetto ( **Del. n° 296**)

#### **Punto 8:Partenariato Associazione Agape Corsi Teatro e Musica**

Il Dirigente chiede al Collegio di ratificare un partenariato con l'associazione Agape per l'adesione al progetto "UgualMente".

Con riferimento all'Avviso pubblicato dalla Regione Siciliana-Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro, l'Associazione AGAPE ODV intende promuovere una iniziativa progettuale intesa a prevenire e contrastare le condizioni di fragilità e di svantaggio della persona per ridurre le ineguaglianze e la marginalità sociale. Le attività progettuali sono destinate a giovani e famiglie di età compresa tra i 10 e i 55 anni segnalati dal servizio sociale professionale, dalle scuole e dagli Enti del Terzo Settore operanti nel territorio. La proposta nasce dalla consapevolezza della gravità della situazione del contesto territoriale rispetto alle tematiche oggetto dell'avviso. Situazione ulteriormente esasperata dagli effetti a medio e lungo termine dell'emergenza Corona virus, che ha ridotto spazi e risorse destinate ai minori e famiglie. In considerazione della complessità delle problematiche si sottolinea la necessità di rafforzare i punti di riferimento territoriale attorno a cui aggregare tutti i soggetti che operano o intendono operare per accrescere le opportunità educative e integrare i percorsi di apprendimento formale e non formale.

Il collegio approva all'unanimità la ratifica al partenariato con all'associazione Agape.( **Del. n° 297**)

#### **Punto 9:Corsi di formazione Proposta di adesione all'Avviso PerForma PA**

Il Dirigente informa il collegio che abbiamo ricevuto una proposta di formazione nell'ambito dell'Avviso "PerForma PA - per supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche"

Il progetto volto alla partecipazione all'Avviso PerForma PA sarà strutturato in due moduli formativi. Ogni modulo corrisponde a una classe formata da 18 discenti. Il personale interessato alla formazione deve completare l'intero percorso formativo; chi partecipa a un modulo non può partecipare all'altro modulo (se non nella veste di uditor). Ogni modulo prevede 25 h di formazione, per un totale di 50 ore di formazione. I corsi hanno per obiettivo l'implementazione delle competenze psico-pedagogiche relazionali e partiranno a settembre dell'anno scolastico 2025/2026

I docenti potranno dare la propria disponibilità ai corsi compilando un form.

Il collegio delibera all'unanimità la proposta di adesione all'Avviso PerForma ( **Delibera n° 298**)

#### **Punto 10: Concerto di fine anno Palermo - Rete d'Ambito (5 giugno 2025)**

Anche quest'anno , gli alunni dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado saranno impegnati nel concerto di fine anno che si terrà al Teatro Biondo il 5 Giugno. Il concerto, rientra nella rete d'ambito e prevede un costo di € 6000 Euro+ IVA (7320 euro) da suddividere in 14 scuole. Visto l'importanza e il successo della manifestazione il collegio è chiamato a deliberare la partecipazione.

Il collegio delibera all'unanimità ( **Delibera n° 299**)

**Punto 11:Concerto di fine anno scolastico presso il liceo classico di Bagheria.**

Il Dirigente, dopo essersi confrontato con i docenti di musica della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, propone al collegio di fare nuovamente un concerto di fine anno presso il liceo classico .

I docenti accolgono positivamente la proposta e deliberano all'unanimità l'eventuale concerto di fine anno. la data sarà concordata dopo aver ricevuto la disponibilità del Liceo Classico. ( **Delibera n° 300**)

**Punto 12:Esami di Stato Secondaria primo Grado.**

La professoressa Martorana ha fatto pervenire il riepilogo degli impegni dei docenti su più scuole e in base a ciò è stato stilato il calendario per gli esami della classe terza:

- o **PROVA ITALIANO (giovedì 12 giugno)**
- o **PROVA LINGUE (venerdì 13 giugno)**
- o **PROVA MATEMATICA (sabato 14 giugno)**
- o **16-17-18 GIUGNO-ESAMI ORALI-CALENDARIO DA DEFINIRE**

Il collegio ne prende atto

**Punto 13: Adesione progetto orientamento D.M. 233/2024**

Sulla base del decreto n. 233 del 2024 sono state destinate specifiche risorse per l'orientamento della scuola secondaria di 1 grado.

Alla nostra scuola sulla base dell'elenco allegato a Decreto, sono state assegnate € 22.500,00, per la personalizzazione degli apprendimenti rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

Il progetto si articolerà in più moduli sempre di 30 ore con la presenza di Esperti e Tutor per almeno 9 alunni.

Il collegio, vista la valenza della iniziativa, all'unanimità delibera di aderire al progetto. **Delibera n° 301**

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 16.45

Il Segretario  
F.to Antonietta Eucaliptus

Il Dirigente Scolastico  
F.to Nicasio Sampognaro