



I.C.S. - "FALCONE e BORSELLINO" - BAGHERIA  
Prot. 0009197 del 03/10/2025  
VI (Uscita)

All'Albo sito web  
Amministrazione trasparente  
E p.c. al DSGA

**OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva conferimento incarichi individuale di cui Avviso di selezione per individuazione 9 Tutor** Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "PIANO ESTATE a. sc.2024-25 E 2025-26.. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). CUP **F54D25006260007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in

attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

CONSIDERATO che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che con il suddetto Piano è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTO il decreto del Direttore generale della Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 20 giugno 2025, n. 54, di approvazione delle graduatorie relative alle candidature presentate entro la prima scadenza del 13 giugno 2025;

VISTO l'atto di autorizzazione prot. n° 7479 del 21/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7508 del 22/07/2025;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *in oggetto* di avvalersi della collaborazione di almeno 6 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), dotato delle competenze necessarie;
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, dotato delle necessarie competenze accertate;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti dal PIANO

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm, il Dirigente scolastico Prof. Nicasio Sampognaro che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, art. 5;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n° 47 del 30 Giugno 2025

**CONSIDERATO** l'incarico di **"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"**

**DATO ATTO** che la suddetta attività non è stata svolta nel periodo di sospensione delle attività didattiche, ma sarà svolta in questo avvio di anno scolastico entro e non oltre il 30 Novembre 2025 e che comunque non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale.

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di **"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

**VISTI** il verbale RUP prot.n.8979 del 26/09/2025

**VISTO** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.n.8980 del 26/09/2025

**VISTO** che non sono pervenuti reclami alla suddetta graduatoria;

**VISTO** che il Dirigente può agire in autotutela rispetto a dei semplici errori di trascrizione o sviste della commissione riguardanti le candidature correttamente pervenute; al termine di tutte sopra riportate le procedure ed operazioni

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO DECRETA

la pubblicazione all'albo on line della scuola della seguente graduatoria definitiva per la selezione:

<b>Graduatoria ruolo di ESPERTO SCUOLA PRIMARIA - Piano Estate 2025</b>			
	<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	PERRONE DANIELA Tutor ITALIANO	ITALIANO	29
2	VILARDI GIUSEPPINA - Tutor ITALIANO	ITALIANO	28
3	ALFANO A. MARIA - Tutor ITALIANO	ITALIANO	8
1	RIGGI FILIPPA MARIA - Tutor INGLESE	INGLESE	18
2	LI GREGNI CLAUDIA - Tutor INGLESE	INGLESE	18
1	SEIDITA M.TERESA - Tutor MATEMATICA	MATEMATICA	20
2	MIOSI ROSARIO Tutor MATEMATICA	MATEMATICA	7
3	GUARINO GIORGIO Tutor MATEMATICA	MATEMATICA	5

<b>Graduatoria ruolo di TUTOR SCUOLA SECONDARIA Piano Estate 2025</b>			
	<b>CANDIDATO</b>	<b>MODULO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	SPARACINO CATERINA	ITALIANO	10
1	PULEO SARA	INGLESE	12
1	SARLO GIOVANNI	MATEMATICA	17

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Nicasio Sampognaro*  
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D. Lgs. 82/2005)