

**Istituto Comprensivo IV Bagheria-Aspra**  
**Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2022/2023**  
**Verbale n°5**

L'anno 2022 il giorno 21 di Dicembre alle ore 15.30, in modalità on line si riunisce il collegio dei Docenti con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente.
2. Progetti extracurricolari e curricolari da inserire nel PTOF e criteri di svolgimento
3. RAV d'Istituto 2022-2023
4. Piano triennale Formazione
5. Approvazione PTOF 2022-2025
6. Approvazione e delibera PAI
7. Iscrizioni a.s 2023/2024
8. 2° Open Day scuola secondaria di primo grado e Infanzia
9. Richiesta Partnership Associazione Kiklos attività circensi a sfondo sociale

Presiede la riunione il dirigente scolastico Professore Nicasio Sampognaro

Verbalizza la docente Antonietta Eucaliptus che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Preliminarmente, su richiesta del dirigente i componenti del Collegio in modalità on line dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Quindi si fa presente che:

- 1) il Collegio è stato convocato il 15 dicembre prot. n 12991.
- 2) Con la suddetta nota sono state individuate e comunicate al Collegio le modalità di collegamento: videoconferenza attraverso piattaforma google meet.
- 3) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato realmente inviato a tutti i docenti con la consueta modalità di notifica delle circolari tramite sito della scuola e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso.

Il link di collegamento è: <https://meet.google.com/lookup/gjrad22lex?authuser=3&hs=179>

Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'Ordine del Giorno. I lavori si svolgeranno secondo il Regolamento per il Collegio Docenti approvato in data 2/09/2020.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale i docenti :  
Accardo, Agliata, Albanese, Alfano, Battaglia m., Barbagioanni, Bellavia, Bellotta, Bentivegna, Bondi', ,Buttice', Cabibbo, Campisi, Cannova, Casalichio, Campisi,, Cassera', Cecchini, Cirafici, Consiglio, Cottone,Costanza, De Lisi, Daidone, De Leo,Di Blasi, Di Noto, Di Rosa, Eucaliptus, Fragapane, Guttilla, Lima, Lo Grasso, Mirasole, Ferraro,Ferrara,Genduso, Genualdi, Gervasi, Gino, Grova, Gulino, Gullo, Infantino, Italiano, Li Gregni, Lucido, L'Abbate, Liga, Lo Cascio, Lombardo, Lo Cicero R. Lo Re, Lo Verde, Mancuso, Mangiacavallo, Martorana, Martucci, Marullo, Meli, Messina, Milazzo, Militello, Mini, Minneci, Morello, Mazzara M. C., Moscato, Panzeca, Patti C, Patti G, Pitarresi, Pinelli, Pullara, Portale, Riggi, Rizzo, Sofia Saeli, Sarlo, Scafidi, Scalia, Schillaci, Scirè, Scordato, Seidita, Siragusano, Spata, Strada, Strano, Taddeo, Tarantino, Travaglia Cicirello, Tripoli, Tropa, Tumminello, Tuttoilmondo,Vaccaro, Vella,Ventimiglia, Vilaridi, Vitello, Vetro,Zarcone.

Risultano assenti giustificati:Gagliano, Ballone, Battaglia R.Bertorotta, Catuara, Cucco,Di Leonardo, Insarauto,Perrone, Provenzano, Sinatra

**Punto 1: Approvazione verbale precedente**

Il collegio , dopo la lettura del verbale della seduta precedente. lo approva all'unanimità(**Delibera. 107/2022-23**)

**Punto 2:Progetti extracurricolari e curricolari da inserire nel PTOF e criteri di svolgimento**

Il Dirigente informa i presenti che sono pervenuti entro i termini due progetti extracurricolari che rispondono alle prerogative del RAV :

Titolo	Tematica	n.Docenti	Ore	Docenti
DELF SCOLAIRE	Potenziamento della Lingua Francese A1 - A2	2 x 10	20	L'Abbate Travaglia

Girotondo, ...tutti giù per terra	Giochi di squadra, Educazione alla motricità ecc	3 x 20 ore ciasc	60	Daidone Tarantino Cirafici
-----------------------------------	--	------------------	----	----------------------------

Il Dirigente Scolastico prende la parola e illustra al Consiglio la nuova normativa introdotta dal Dec. Interm.176/2022. La sopraggiunta normativa innova i percorsi a decorrere dal 1 settembre 2023, con lo scopo di favorire “l’acquisizione del linguaggio musicale” tramite l’integrazione delle plurime dimensioni della materia, con particolare riguardo agli aspetti tecnico pratici, teorici, lessicali, storico-culturali.

Ciò sarà realizzabile in virtù dell’insegnamento unitario dello strumento musicale e della teoria musicale così come esplicitato nella Nota ministeriale prot. 22536 del 5 settembre 2022, allegata alla presente, nella parte in cui prevede che “l’insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell’orario annuale personalizzato” e concorre alla determinazione della validità dell’anno scolastico ai fini dell’ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato. L’orario aggiuntivo per gli alunni corrisponde a tre ore settimanali (novantanove ore annuali), che possono essere organizzate anche su base plurisettimanale o articolate in unità di insegnamento non coincidenti con l’unità oraria. È comunque rimessa alle istituzioni scolastiche la possibilità di modulare nel triennio l’orario aggiuntivo a condizione di rispettare comunque la media delle tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali.

Si fa riferimento al nuovo Regolamento già che il collegio ha già approvato con delibera 83 del 8/09/2022 e deliberato dal Consiglio d’istituto in data 18/10/2022.

Si ricorda, altresì che l’indirizzo musicale e i nuovi percorsi sono inseriti, nella Offerta Formativa per il prossimo anno all’interno del PTOF dell’istituto deliberato da entrambi gli organi Collegiali in data 21/12/2023

Il Collegio preso atto della validità della nuova proposta formativa, delibera la suddetta conversione già a partire dal prossimo anno scolastico per le classi prime della Secondaria di Primo grado.

I progetti extracurricolari pervenuti e illustrati sono approvati a maggioranza dal collegio (**Delibera. 108 /2022-23**)

Prende la parola l’insegnante Alfano e chiede se può inserire un ulteriore progetto extracurricolare. Il dirigente risponde che ciò non è possibile perché, oltre i termini scaduti, sarebbe stato necessario un’analisi del progetto per vedere se rispondeva agli obiettivi previsti nel RAV.

### **Punto 3: RAV d’Istituto 2022-2023**

Prende la parola l’insegnante Vilardi, funzione strumentale PTOF-RAV, e informa il collegio che dall’attenta lettura ed analisi dei dati derivanti dall’aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2019/2022 sono state individuate le priorità e traguardi per il triennio 2022/2025 riferite a:

- **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

**Priorità’** Assicurare maggiore uniformità nei risultati tra le diverse classi, nelle prove INVALSI, allineandoli a quelli nazionali.

**Traguardo** Migliorare i risultati nelle prove INVALSI, operando sulla riduzione della variabilità tra le classi e allineandoli ai risultati nazionali.

- **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

**Priorità** Implementare le competenze chiave nella progettazione e nella valutazione didattica.

**Traguardo** Potenziare la valutazione delle competenze chiave.

- **RISULTATI A DISTANZA**

**Priorità** Acquisire informazioni sugli esiti degli studenti nei successivi percorsi di studio per valutare l’efficacia dell’azione educativa della scuola.

**Traguardo** Realizzare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le linee principali del Piano di Miglioramento (PDM) per il triennio aa.ss. 2022/2025 indispensabile per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità sono le seguenti:

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Progettare e somministrare prove di verifica italiano, matematica e inglese iniziali e finali standardizzate, sul modello delle prove Invalsi.
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Istituire commissioni di studio-lavoro che coinvolgano tutto il collegio dei docenti per il raggiungimento degli obiettivi del P.D.M.
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Sviluppare metodologie didattiche più efficaci tramite iniziative mirate di formazione e auto-formazione.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Rendere sistematica l'osservazione e la rilevazione delle competenze europee trasversali in vista della loro certificazione al termine della scuola primaria e del I ciclo di istruzione.
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Istituire commissioni di studio-lavoro che coinvolgano tutto il collegio dei docenti per il raggiungimento degli obiettivi del P.D.M.
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<p>-Intraprendere percorsi di ricerca-azione per maturare un approccio metodologico che renda più incisiva l'azione didattica e promuova, negli studenti, lo sviluppo delle competenze.</p> <p>-Realizzare, in ciascuna classe di tutti gli ordini di scuola, unità di apprendimento caratterizzate dall'interdisciplinarietà, il cui percorso sia verificato e valutato attraverso un compito di realtà.</p>

### Risultati a distanza

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
<b>Continuità e orientamento</b>	Proseguire la raccolta informativa di un campione significativo di studenti nel segmento scolastico superiore.

**Il RAV di Istituto viene approvato a maggioranza dal collegio dei docenti(Delibera. 109 /2022-23)**

#### **Punto 4:** Piano triennale Formazione

Prende la parola l'insegnante Italiano che, in base al form proposto ai docenti e al personale A.T.A. , ha stilato il piano di formazione triennale e lo illustra al collegio per l'eventuale delibera collegiale

### **Piano di Formazione triennio 2022/2025**

#### **Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107 e in particolare il comma 124<sup>o</sup> la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n 107.

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTO il D.M. 797/2016.

PRESO ATTO delle iniziative di aggiornamento/formazione già realizzate dalla scuola nel triennio precedente;

CONSIDERATO che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

VISTO il piano triennale di formazione degli anni precedenti e considerato utile proseguire nel solco delle aree già individuate.

CONSIDERATI i bisogni formativi espressi dal Collegio docenti nella seduta del 28/11/2022

Il Collegio Docenti delibera il seguente Piano di Formazione per A. Sc. 2022-2025

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze nell'area logico matematica e comunicativa.

Invece la rilevazione dei bisogni formativi all'interno del Collegio ha evidenziato le seguenti aree:

Competenze di sistema	Didattica per competenze e innovazione metodologica 28%
Competenze per il 21° secolo	Didattica per competenze ed innovazione metodologica
Competenze per una scuola inclusiva	Inclusione e disabilità

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

i corsi di formazione organizzati da MIUR eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

i corsi proposti da MIUR, USR , Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;

i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

gli interventi formativi sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;

corsi di formazione professionale rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;

gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) ( Decreto Legislativo n.196/2003)

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA che prevede una retribuzione dei soggetti formatori e comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line, usufruendo della piattaforma Traiettorie non lineari UNISA o altre piattaforme usate dalla scuola.

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente d'Istituto potrà incentivare altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione i volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce, in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione.

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Il sistema digitale della formazione sarà composto da due elementi, fortemente connessi tra loro:

La formazione esterna, per esempio tramite Associazioni riconosciute a livello nazionale o la Piattaforma SOFIA per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di formazione, a partire dagli enti accreditati e qualificati e per gestire il percorso formativo, dalla sua pubblicazione all'attestato finale e alla sua valutazione da parte dei docenti;

La formazione effettuata dal nostro Istituto per il quale, a seguito di verifica dell'effettiva frequenza Il D.S. rilascerà "Attestato di partecipazione" o "certificazione di competenze acquisite" o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione

#### Riferimenti normativi e indicazioni

Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 ("Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.");

D.M. n. 850 del 27/10/2015 ("Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107");

Atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, commi nn. 56 – 57 - 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, lettera e – comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio) - comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche, educative, culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni) – comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) – comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova) – comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali) – comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti);

Regolamento di cui al DPR n. 80/2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione);

C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 63 (formazione in servizio del personale);

C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA);

C.C.N.L. 19/04/2018;

D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche);

DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**Previsione delle Azioni formative che l'Istituto si impegna a progettare e realizzare nel triennio**

AREA	ENTE EROGATRE	CORSO FORMAZIONE	Ore U.F	SOGGETTI COINVOLTI
Autonomia organizzativa e didattica	MIUR	Percorso per docenti neoassunti	25	Docenti neoassunti.
	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21		Docenti 20/30
Autonomia organizzativa Personale ATA	MIUR	Percorso Amministrazione Trasparente	25	Assistenti Amm.vi
	MIUR – Rete in ambito Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”	Corso sulla Ricostruzione carriera Aspetti legali e responsabilità Accoglienza e vigilanza alunni		Collaboratori Scolastici
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”	Corso sull’innovazione metodologica sul Canva , Flipnet, Quizziz	25	Docenti 22 Docenti 20
		Corso sul potenziamento di nuove soluzioni digitali USO dei Canali VIMEO	25	
	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione della rete di Ambito 21.	25	Docenti 20/30
Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento	MIUR	PNSD: PALEOS: La Stampante 3D Corso sull’uso della stampante tre D	20	Docenti e Personale Assistente n. 20
Inclusione e disabilità	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21		Docenti n. 20
	Comitato Italiano ParaOlimpico Liceo Galilei	Partecipazione della Persona disabile alla vita sociale: Famiglia Scuola e Sport	25	Docenti n. 10/15
Competenze di lingua straniera	Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”. Comunità Europea – Agenzia Nazionale MIUR – Rete in ambito	Metodologia CLILL per strutturare modulo	25	Docenti e personale ATA e Dirigente n. 10/15 5/10
		Corsi di potenziamento Lingue Europee per i Docenti e il Personale Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21	25	
Coesione Sociale e prevenzione del Disagio Giovanile	MIUR – Rete in ambito Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra” in rete con Enti Istituzionali	Piani di Azione per la Prevenzione e il Contrasto dei Fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo Piano di azione e prevenzione sull’uso di Droghe ed Alcool in età scolare e prescolare		Attività orario Curricolare Classi
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	MIUR – Rete in ambito	Le mobilità internazionali, rilevanza in ordine alla cittadinanza globale e significato all’interno del percorso scolastico		Docenti e Ata
	Rete di scopo Ist. Comprensivo “Bagheria IV – Aspra”	Sicurezza. (antincendio, primo Soccorso ai sensi D.lgs 81/2008 Privacy		
Valutazione e miglioramento	Rete di ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21	25	DS e Docenti.
	Ist. Comprensivo “Bagheria IV – Aspra”	Formazione e autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica. Percorsi di Formazione e aggiornamento sui piani di miglioramento in relazione alla organizzazione	6 On Line	Docenti 40 p.

## **Il collegio delibera a maggioranza il piano triennale per la formazione (Delibera. 110 /2022-23)**

### **Punto 5:**Approvazione PTOF 2022-2025

Prende la parola l'insegnante Lo Grasso, F.F.S.S. PTOF e RAV, E relaziona sul lavoro effettuato.

Le FF.SS. PTOF hanno lavorato partendo dalla revisione del vecchio PTOF, valutando le modifiche da inserire nelle varie sezioni:

- sezione 1: SCUOLA E IL SUO CONTESTO in cui Speciali (B.E.S.), del D.L. n.66 del 13 aprile 2017 e del D.L. 96 /2019, norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e nel vivo desiderio di fornire agli alunni della nostra scuola e alle loro famiglie uno strumento l'Istituto scolastico e il contesto in cui esso opera sono analizzati in termini di opportunità e vincoli riferiti alla popolazione scolastica, al territorio, alle risorse economiche e materiali e alle risorse professionali.

Nella stessa sezione in collaborazione con le FF.SS. tecnologie informatiche sono state aggiornate le attrezzature multimediali presenti nell'istituto.

- sezione 2: SCELTE STRATEGICHE vengono delineate le priorità e i traguardi desunti dal RAV, e individuati gli obiettivi formativi dalla scuola fissati dalla legge 107 in termini di potenziamento delle competenze e prevenzione della dispersione. Dall'individuazione delle priorità e dei traguardi del RAV e si è elaborato il piano di miglioramento delineando un quadro di azioni e obiettivi di processo da mettere in campo per promuovere la crescita organizzativa, didattica e formativa dell'Istituto.
- sezione offerta formativa :è la sezione in cui si dichiara il modo in cui il nostro istituto si propone di raggiungere le finalità della sezione scelte strategiche. Trovano collocazione in questa :
  - il curriculum d'istituto, i documenti relativi alla valutazione e le rubriche valutative.
  - l'offerta formativa dell'Istituto
  - nella nuova sotto sezione Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale il progetto Edugreen in linea con gli obiettivi formativi del PTOF e del curriculum trasversale di Ed. civica . collegato all'obiettivo 15 dell'Agenda 2030.
  - Nella sottosezione PNSD sono state inserite le attività che riguardano gli STRUMENTI (e in particolare il cablaggio di tutta la scuola, le Touch board e l'amministrazione digitale.), COMPETENZE E CONTENUTI (Progetti didacli e orienterring)e alla FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO. Nella stessa sezione trova collocazione il PROGETTO PAI.
- L'ultima parte del PTOF riguarda l'ORGANIZZAZIONE in cui trova collocazione il funzionigramma dell'istituto, gli uffici di segreteria, i servizi attivati (registro on line), le convenzioni e le attività di aggiornamento per il personale.

Il PTOF viene approvato all'unanimità dal collegio dei docenti (Delibera. 111 /2022-23)

### **Punto 6:**Approvazione e delibera PAI

l'insegnante Consiglio prende la parola e illustra al collegio il Piano annuale per L'inclusione a.s. 2022/23.

Il piano annuale per l'inclusione è uno strumento che consente alle istituzioni scolastiche di progettare la propria offerta formativa in senso inclusivo, spostando l'attenzione dal concetto di integrazione a quello di inclusione. In ottemperanza alle direttive e circolari ministeriali Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica del 27.12.2012 , n. 86 del 6 marzo 2013 riguardo gli alunni con Bisogni Educativi utile per la partecipazione e l'inclusione, viene sviluppato il seguente Piano Annuale per l'inclusione che:

offre uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni;

fotografa la situazione attuale rispetto alle problematiche presenti nella scuola e le risorse disponibili;

indica gli interventi intrapresi e quelli ritenuti necessari per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni in situazione di handicap, con difficoltà di apprendimento, disagio comportamentale, disturbi specifici dell'apprendimento, diverse abilità.

La nostra scuola si è sempre mostrata attenta ai bisogni educativi speciali degli alunni e sensibile alle difficoltà dagli stessi evidenziate e, nel porre il concetto di persona al centro dell'attività educativa, considera l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile e favorisce l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Attraverso

adeguate strategie organizzative e didattiche e la stesura dei piani didattici personalizzati si vuole contrastare la dispersione scolastica e promuovere e garantire a tutti gli alunni la piena realizzazione di sé nella propria peculiare forma e singolarità.

FINALITA':

- 1 . Crescita educativa e culturale di tutti gli alunni, valorizzando le diversità e promuovendone le potenzialità attraverso tutte le iniziative di integrazione e di inclusione utili al raggiungimento del successo formativo.
- 2 . Offerta di un servizio didattico di qualità che valorizzi le potenzialità di tutti i docenti ed intervenga con efficacia sulla criticità.

### **Il PAI è approvato all'unanimità (Delibera 112 /2022-23)**

Punto 7:Iscrizioni a.s 2023/2024

Il Dirigente comunica che al seguente link

<https://www.icbagheriaaspra.edu.it/circolare-iscrizioni-2023-2024-icbagheriaiv-aspra/> , i genitori potranno trovare tutte le informazioni per l'iscrizione dei propri figli alle classi prime di scuola primaria e secondaria di primo grado. I genitori potranno iscrivere i propri figli, in modalità on line , dal 9 gennaio al 31 gennaio. I genitori, che volessero iscrivere i propri figli alla scuola dell'infanzia, dovranno compilare il modello cartaceo e consegnarlo in segreteria. Il collegio ne prende atto

Punto 8:2° Open Day scuola secondaria di primo grado e Infanzia

La professoressa Martorana comunica che per il mese di gennaio si vorrebbe proporre un altro open day per gli alunni delle classi quinte. La data prevista sarà mercoledì 11 gennaio alle ore 15.30

### **Il collegio delibera all'unanimità (Delibera. 113 /2022-23)**

**Punto 9:**Richiesta Partnership Associazione Kiklos attività circensi a sfondo sociale

Prende la parola l'insegnante Eucaliptus e informa il collegio che la nostra istituzione è stata contattata dall'assessore alle politiche sociali per un partenariato con l'associazione Kiklos- attività circensi a sfondo sociale-.

Il progetto propone un laboratorio di arti circensi: acrobatica, clowneria, equilibrio, giocoleria ed l'utilizzo del riciclo ( per la costruzione di attrezzi) per bambini da 6 agli 11 anni, le finalità del progetto sono le seguenti:

- Fornire elementi che migliorino la creatività e la fantasia
- Sviluppo della relazione e della collaborazione tra i bambini\ragazzi
- Sviluppo della concentrazione
- Miglioramento della coordinazione
- Aumento della fiducia nelle proprie capacità, miglior portamento e presenza-Miglioramento dei riflessi, prontezza, ritmo ed equilibrio
- Consapevolezza del proprio corpo

Il collegio delibera all'unanimità la partecipazione in qualità di Partnership con l' Associazione Kiklos

### **.(Delibera. 114 /2022-23)**

Il Dirigente prende la parola e augura a tutti i presenti e alle loro famiglie un sereno Natale e un buon inizio d'anno

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 17.30

La Verbalizzante  
F.to Antonietta Eucaliptus

Il Presidente  
Prof. Nicasio Sampognaro