



I.C. S. - "BAGHERIA IV - ASPRA"-BAGHERIA  
Prot. 0000078 del 04/01/2024  
II (Uscita)

*All'Albo Ufficiale  
Alla sezione "Amministrazione Trasparente" della scuola  
Al Sito*

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PARTECIPANTI AL BANDO DI SELEZIONE FIGURE MENTORING SCUOLA FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DIS-PLAY - DIVARI TERRITORIALI**

Percorsi di Mentoring- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU" - CNP: M4C111.4-2022-981-P-15438 - CUP: F54D2200391000

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n. 170 con il quale è stato adottato "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU"

**VISTO** Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 1.4 to 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il verbale del Collegio Docenti n. 2 del 8 settembre 2022 e la delibera in merito alle aree di attivazione per le funzioni strumentali;

**VISTA** la delibera 102 del collegio dei docenti di costituzione di Costituzione Team PNRR "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica" del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 28/11/2022;

**ATTESO CHE** in data 26/09/2023, prot. n.7968, e poi in data 25/10/2023, prot. n. 9128

Visto che ancora in data 12/12/2023 prot. n. 10864 sono state avviate le procedure per ulteriore selezionee reperimento delle figure interne ed esterne per la figura in oggetto;

Vista la convocazione della commissione del 2/01/2023

Dopo avere verificato le istanze pervenute e verificato gli allegati e i curricula;

Visto il Verbale della Commissione esaminatrice prot. 73 del 04/01/2024

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **APPROVA**

1) La graduatoria stilata e allegata al presente verbale.

La presente viene pubblicata sul sito e all'albo dell'Istituzione scolastica

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicasio Sampognaro  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)

#### **Graduatoria con punteggio candidati esperti mentoring 3° Avviso**

##### **. PROGETTO DIS-PLAY - DIVARI TERRITORIALI**

Percorsi di Mentoring- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU" - CNP: M4C111.4-2022-981-P-15438

<b>Candidati Interni</b>	<b>Valutazione Titoli</b>	<b>Valutaz. Progetto</b>	<b>Punteggio totale</b>
Parisi Grazia	11 p.	3 p.	14 p.
Scardina Giuseppa	15 p.	6 p.	21 p.
Trapani Luigi	14 p.	1 p.	15 p.