



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BAGHERIA IV - ASPRA"

Via Grotte, snc-BAGHERIA

Tel. -091943333 Fax 091/943057 - e-mail PAIC84900p@istruzione.it

Piano di Formazione triennio 2016/2019

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Collegio dei docenti 30.10.2018

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107 e in particolare il comma 124 "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n 107.

VISTA la nota MIUR del 15.09.2016;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO delle iniziative di aggiornamento/formazione già realizzate dalla scuola nel corrente anno scolastico;

ESAMINATI i risultati del monitoraggio sui bisogni formativi del Collegio docenti;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

Il Collegio Docenti

delibera il seguente Piano di Formazione per il triennio 2016/19

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle *competenze nell'area logico matematica e comunicativa*. La rilevazione dei bisogni formativi all'interno del Collegio ha evidenziato le seguenti aree: **Competenze di sistema** *Didattica per competenze e innovazione metodologica*; **Competenze per il 21° secolo** *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*; **Competenze per una scuola inclusiva** *Inclusione e disabilità* .

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da MIUR, USR, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- corsi di formazione professionale rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) (Decreto Legislativo n.196/2003)

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*, usufruendo della piattaforma Traiettorie non lineari UNISA).

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA

RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Riferimenti normativi e indicazioni

- Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 ("Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.");
- D.M. n. 850 del 27/10/2015 ("Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107");
- Atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, commi nn. 56 – 57 - 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, lettera e – comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio) - comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche, educative, culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni) – comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) – comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova) – comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali) – comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti);
- Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 63 (formazione in servizio del personale);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA);
- D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche);
- DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza; T.U. della scuola, ex D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore.

Previsione delle Azioni formative che l'Istituto Comprensivo "Bagheria IV - ASPRA" si impegna a progettare e realizzare nel triennio 2016/2019

AREA	ENTE EROGATRE	CORSO FORMAZIONE	Ore U.F	SOGGETTI COINVOLTI
Autonomia organizzativa e didattica	MIUR	Percorso per docenti neoassunti		Docenti neoassunti.
	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21	25	Docenti 20/30
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”.	Grammatica Valenziale.	15	Docenti 20/30
		Problem Solving.	15	
		Corso sull’innovazione metodologica nell’insegnamento della matematica.	25	
		Corso sulla didattica della lettura e comprensione del testo	25	
	Letture e riflessione su i decreti attuativi della legge 107/2015, (decreti n. 60,62,63,65 e 66 del 13 aprile 2017) , la C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 e i Decreti 741 e 742 del 3 ottobre 2017	4	Docenti 80/90	
Corso sulla Progettazione e Valutazione per Competenze	25	Docenti 20/30		
	Rete di scopo.	Didattica per Competenze – Dalla progettazione alla valutazione.	40	Docenti 9
	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione della rete di Ambito 21.	25	Docenti 20/30
Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento	MIUR	PNSD		DS - DSGA Animatore digitale Team per l’innovazione 4 /5 docenti
	Università di Palermo. MIUR	Corso di formazione: competenze digitali e didattica inclusiva (Atelier creativi). Corsi per attivare metodologie didattiche legate all'utilizzo del coding	25 25	Docenti n. 20/30
Inclusione e disabilità	Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”.	Corso sulla didattica inclusiva BES	25	Docenti n. 20/30
	AID	Dislessia Amica	40	
	MIUR – Rete in ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21	25	
Competenze di lingua straniera	Ist. Comprensivo “Bagheria IV-Aspra”.	Percorsi per l’incremento delle competenze linguistiche :lingua 2, per un even-	25	Docenti n 20/30

	MIUR – Rete in ambito	tuale conseguimento certificazione.		
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Rete di scopo MIUR – Rete in ambito Ist. Comprensivo “Bagheria IV – Aspra”	Percorsi previsti dai Piani della formazione. Sicurezza. Corso antincendio. Primo Soccorso Privacy.		Docenti e Ata
Valutazione e miglioramento	Rete di ambito	Percorsi previsti dai Piani della Formazione Ambito 21	25	DS e Docenti.

Approvazione Collegio Docenti 30.10.2018

Approvazione Consiglio di Istituto 30.10.2018