### Allegato 1 Personale Docente

# Al Dirigente Scolastico I.C. Bagheria IV Aspra

II/La sottoscritto/a
docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico, presso
codesta istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti per
l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015 ai sensi del DPR
445/2000,inseriti nella contrattazione d'istituto 2020-2021,ai sensi del DPR 445/2000,
consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci.

#### dichiara quanto segue:

- di non avere ricevuto nel corrente anno scolastico alcuna sanzione disciplinare
- di avere una presenza effettiva in servizio per almeno 120 giorni di lezione nell'anno scolastico comprendendo sia il periodo di didattica in presenza sia il periodo DAD (didattica a distanza)
- di possedere, tra i requisiti di seguito elencati, quelli opportunamente segnalati con segno x.

AREA	REQUISITO	POSS ESSO	Note e documentazione allegata	VALIDA-ZIO NE DIRIGENTE SCOL.
Area <u>A)</u> Qualità dell'insegna- mento e contributo al miglioramen to dell'istituzio ne scolastica, nonché del successo forma- tivo e scolastico degli studenti	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento coerenti con il ruolo e le materie di insegnamento della durata minima di 25 ore, anche on line (Indicare le ore di effettiva presenza e le ore totali di durata del corso. Per i corsi organizzati dalla scuola sarà sufficiente indicare l'avvenuta partecipazione da parte dell'interessato. Il numero di ore di presenza sarà calcolato d'ufficio. Il requisito minimo per la validità ai fini della eventuale assegnazione del Bonus è la partecipazione ad almeno il 75% delle ore di durata del corso.			
	Partecipazione a webinar o corsi relativi alla DAD, indipendente mente dalla durata e con attestato di partecipazione			

	T		
	(Indicare le ore di effettiva presenza e le ore totali di durata del webinar/corso)	 	
	Partecipazione con una classe o gruppi di alunni a progetti di rilievo Territoriale o sovraterritoriale (Provincia-Regione-Nazione-Eu);		
	Disponibilità dichiarata a svolgere attività di insegnamento oltre l'orario di servizio (ore eccedenti)		
	Partecipazione a progetti e/o corsi di formazione volti al rafforzamento dell'uso delle TIC nella didattica. (Indicare le ore di effettiva presenza e le ore totali di durata del corso)		
relazione al potenziamen to delle competenze	Partecipazione su autonoma iniziativa del/dei docente/i o del consiglio di classe a concorsi, gare, rassegne ,eventi, manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica con una classe o gruppi di alunni con esiti positivi (riconoscimenti, premi ecc);		
degli alunni, dell'innovazi one didattica e metodologic a, nonché della collaborazio ne alla ricerca didattica, alla	applicate a seguito di corsi di		
documentazi one e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Attività di diffusione e/o disseminazione di buone pratiche didattiche con illustrazione del percorso formativo e dei risultati raggiunti (blog ,e-book, diffusione tramite sito della scuola, tramite mail ecc) .		
C)Responsa bilità assunte nel coordinamen to organizzativ o e didattico e nella	Disponibilità alla partecipazione ad incarichi elettivi nel corrente anno		

può essere ulteriormente riconosciuta ai fini della valorizzazione del merito solo nel caso in cui la prestazione ecceda quanto esplicitamente	Funzione strumentale (La funzione retribuita in sede di FIS può essere ulteriormente riconosciuta ai fini della valorizzazione del merito solo nel caso in cui la prestazione ecceda quanto esplicitamente previsto dal mansionario (es. significativo aggravamento delle responsabilità e della mole di lavoro)		
	Responsabile progetto/attività di Istituto non retribuito con altri finanziamenti		
	Tutor docente neoassunto		
significativo aggravamen to delle responsabilit à e della mole di lavoro)	Tutor TFA		

N.B. Per i corsi di aggiornamento/formazione il requisito minimo per la validità ai fini dell'eventuale assegnazione del Bonus è la partecipazione ad almeno il 75% delle ore di durata del corso. Per i corsi organizzati dalla scuola sarà sufficiente indicare l'avvenuta partecipazione da parte dell'interessato. Il numero di ore di presenza sarà calcolato d'ufficio.

Come stabilito in sede di contrattazione decentrata d'istituto è stato l'accesso al fondo è possibile solo in presenza di almeno due requisiti (ad eccezione delle FF.SS.). Pertanto le dichiarazioni contenenti un solo requisito non saranno prese in considerazione (ad eccezione delle Funzioni Strumentali)

BAGHERIA FIRMA DOCENTE

# Al Dirigente Scolastico I.C. Bagheria IV Aspra

1I/La sottoscritto/a
COLLABORATORE SCOLASTICO/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO ( CANCELLARE LA VOCE CHE
NON INTERESSA) con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno
scolastico, presso codesta istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione
dei docenti per l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015,
,inseriti nella contrattazione d'istituto 2020-2021, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole
delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

### dichiara quanto segue:

- di non avere ricevuto nel corrente anno scolastico alcuna sanzione disciplinare
- Presenza effettiva in servizio per almeno 200 giorni di lezione nell'anno scolastico
- di possedere, tra i requisiti di seguito elencati, quelli opportunamente segnalati con segno x.

AREA	REQUISITO	POSSESSO	Note e documentazio ne allegata	VALIDAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO
Qualità del lavoro e contributo al migliorament o	Disponibilità alla formazione in linea al col profilo professionale.			
dell'istituzion e scolastica, nonché del benessere della comunità e degli studenti	Cura e attenzione nella pulizia e mantenimento del Reparto Contributo al miglioramento di un clima relazionale			
	Contributo a migliorare le relazioni con il			

	pubblico e gli utenti.		
	Contributo al miglioramento del livello di sicurezza nella scuola		
	Disponibilità a svolgere attività più impegnative		
	Cura e attenzione ai bisogni dei bambini diversamente abili.		
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione nell'espletament o delle pratiche quotidiane	Adozione e uso di software innovativi e efficienza nel disbrigo delle pratiche		
	Disponibilità a svolgere progetti extracurriculari e PON Fesr		
	Flessibilità operativa e oraria		
	Miglioramenti apportati e buone prassi.		

Come stabilito in sede di contrattazione decentrata d'istituto l'accesso al fondo è possibile solo in presenza di almeno due requisiti

BAGHERIA FIRMA